

**План работы семейного клуба
“Грамотный родитель”
на 2020-2021 учебный год**

**Составитель: педагог-психолог
Клетухина И. А.**

Бугульма, 2020г

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Права и обязанности родителей определены в ст.38,43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, ст. 17,18,19,52 закона РФ «Об образовании». Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Общеобразовательные учреждения остаются одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Исходя из этого, на базе нашего детского сада, с 2019 года функционирует семейный клуб «Грамотный родитель».

Актуальность семейного клуба обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. В соответствии со ст. 18 Закона Российской Федерации «Об образовании» на родителей возлагается обязанность заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. Благоприятное протекание раннего периода развития ребенка обеспечивает уникальную и наилучшую возможность для формирования его природных задатков и последующего развития способностей. На раннем этапе развития ребенок всецело зависит от семейной среды, в которой воспитывается.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- ◆ потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- ◆ инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- ◆ открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Цель: повышение уровня основных родительских компетенций (здоровьесберегающих, психологических, педагогических, информационных, коммуникативных, правовых) в вопросах воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Расширить знания о психологических, педагогических, правовых основах необходимых для эффективного построения семейных, в том числе детско-родительских отношений.
2. Содействовать развитию навыков родительского самообразования.

3. Ознакомить с различными методами и приёмами эффективного взаимодействия родителей с детьми (на разных этапах их развития)
4. Пропагандировать важность и значимость семейных традиций, здорового образа жизни и содержательного досуга семьи.

Принципы:

- ◆ первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- ◆ достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др. факты);
- ◆ практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- ◆ взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- ◆ развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- ◆ гуманизации отношений и общения;
- ◆ системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- ◆ преемственности семьи и детского сада в становлении социокультурного опыта ребёнка;

Формы работы семейного клуба.

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

- ◆ Почтовый ящик в МБДОУ «Задавайте вопросы»
- ◆ Электронная почта в МБДОУ «Задавайте вопросы» (адрес – super.dets2013@yandex.ru)
- ◆ «Горячая линия» - доступный перечень телефонов МБДОУ;
- ◆ Наглядный материал, папки -передвижки и стенды для родителей в здании детского сада и в группах детского сада.
- ◆ Информация для родителей на сайте детского сада и в группе «Вконтакте»
- ◆ Памятки - буклеты, Checklist
- ◆ Видео уроки
- ◆ Анкетирование родителей воспитанников
- ◆ Online презентации
- ◆ Беседы в чате WhatsApp

Заседания родительского клуба проводятся 1 раз в месяц, по следующим формам:

- ◆ лекторий для родителей проводится в детском саду и online;

- ◆ общие родительские собрания через систему ZOOM;
- ◆ семинары-практикумы (с использованием ZOOM);
- ◆ мастер-классы для родителей и совместно с родителями и с детьми;
- ◆ деловая игра
- ◆ информация для родителей помещается на сайте МБДОУ и в группе «Вконтакте»
- ◆ материал помещается в родительских уголках и стендах;
- ◆ привлечение родителей к участию в конкурсах;
- ◆ участие родителей в детской исследовательской и проектной деятельности;
- ◆ участие родителей на утренниках и развлечениях;
- ◆ участие родителей в спортивных мероприятиях.

Члены семейного клуба: старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра, дефектолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель и родители воспитанников.

Дата	Форма проведения	Тема
Сентябрь, 2020г.	-организационное общее родительское собрание, через систему ZOOM; -информация на сайте МБДОУ; -информация в родительских уголках; -Checklist для родителей;	«Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей» «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста» «4 ошибки родителей при адаптации ребёнка в детском саду».
Октябрь, 2020г.	-видео урок; -мастер класс; -Деловая игра для родителей -консультации в папках-передвижках	“Засветись, стань заметнее” Изготовление светоотражающих значков, брошек для верхней одежды используя специальные ленты. «Психологические особенности развития детей трех лет. Кризис трех лет». «Учите детей общаться. Быть вместе»,
Ноябрь, 2020г.	-анкетирование -мини-лекция (с использованием ZOOM, рекомендации для родителей); -презентация из фото родителей с детьми; - беседы в чате WhatsApp; - решение родителями педагогических ситуаций;	“Безопасность в вашем доме” “Культура общения” “Дорога в детский сад и домой” “Речевой этикет” “Если ребенок потерялся...”
Декабрь, 2020г.	-прослушивание аудиозаписей детских интервью; - Checklist для родителей; -оформление в рекреации информационного уголка для родителей;	“Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей” «Чтобы ребёнок слушался Советы А.С. Макаренко»

	<p>-информация на сайте МБДОУ и в родительских уголках; -знакомство с Конвенцией о правах ребенка</p>	<p>“Знакомство с Конвенцией о правах ребенка” «Права детей»</p>
<p>Январь, 2021г.</p>	<p>-Информация в группе «Вконтакте»; беседы в чате WhatsApp - online презентация;</p>	<p>“Зимние травмы. Меры предосторожности” “Социализация ребенка ЗПР в группе детского сада” “Азы воспитания”</p>
<p>Февраль, 2021г.</p>	<p>-буклеты для пап; -консультации в папках-передвижках; -просмотр презентации -online газета; -семейный круглый стол с использованием ZOOM</p>	<p>“Роль отца в воспитании ребенка” “Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком” “Быть здоровыми хотим” “Мы здоровью - скажем Да!” «О канале Fox kids и взрослых страхах. Определить позитивное и негативное влияние современных мультипликационных фильмов на развитие детей дошкольного возраста”</p>
<p>Март, 2021г.</p>	<p>- online презентация -лекторий для родителей с использованием ZOOM -анкетирование</p>	<p>“Разговор о правильном питании. Любимое семейное блюдо” “Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста” “Как вы соблюдаете ПДД”</p>
<p>Апрель, 2021г.</p>	<p>-просмотр презентации - беседы в чате WhatsApp; - Checklist для родителей; -оформление в рекреации информационного уголка для родителей; -информация на сайте МБДОУ и в родительских уголках;</p>	<p>Этих случаев можно избежать” “Безопасное детство” “Ребенок на велосипеде” “Светофорная наука” “Школа пешехода” “Дорога и дети”</p>
<p>Май, 2021г.</p>	<p>-акция для родителей и детей -итоговой видео отчет -буклеты</p>	<p>«Письмо в будущее моего ребенка - первоклассника» “Мы - вместе!” “Ребенок на даче”</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Алиев Х.М. Метод Ключ в борьбе со стрессом/ серия «Психологический практикум» Ростов н/Д: Феникс, 2003.
- 2.Андреева Т.В. Психология семьи: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2007.
- 3.Бенилова С.Ю. Доброжелательные взгляды на общение с детьми. Двадцать одна ситуация из практики детского психиатра и психотерапевта. – М.: Прометей, 2002.
- 4.Кэдьусон Х., Шефер Ч. Практикум по игровой психотерапии. СПб.: Питер, 2002.
- 5.Алексеева Л.С. Проблемы жестокого обращения с детьми в семье / Л.С. Алексеева // Педагогика. – 2006.
- 6.Педагогическое просвещение родителей: проект / В.Г. Рындак, М.Б. Насырова и др.; под ред. проф. В.А. Лабузова. – Оренбург: ГУ «РЦРО», 2009.